

**Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение
библиотек»
Библиотека №3 им. В.М. Хлебова**

**Отчет о проведенном исследовании
«Летние предпоЧтения»
Муниципального автономного учреждения культуры
«Объединение библиотек»
Библиотека №3 им. В.М. Хлебова
Г. Череповец**

Руководитель проекта:
Лукина Евгения Геннадьевна
библиотекарь библиотеки №3
им. В.М. Хлебова

Адрес: 162603
г. Череповец,
ул. Краснодонцев, д. 17
E-mail: event_biblioche3@rambler.ru

**Череповец
2023**

Не зря говорят: «Лето – это маленькая жизнь». Для библиотек летние каникулы – это кратковременное изменение формата работы, привлечение новых читателей, взаимодействие с летними лагерями и, конечно, летнее чтение.

Уже начиная с последних дней учебного года, в Библиотеку №3 им. В.М. Хлебова ежедневно приходили юные читатели вместе с родителями, чтобы получить книги по списку. Были читатели, которые брали литературу, опираясь на свой вкус. Были и те, кто летом отдохнул чтения. Возникает важный для нас, библиотекарей, вопрос: как юные читатели организуют свое освободившееся от учебы время, что они любят читать летом и как часто приходят в библиотеку. Тема детского чтения вызывает много споров. Кто-то доказывает, что дети совершенно перестали читать и проводят свободное время в Интернете [1], а кто-то настаивает на том, что культура чтения современных детей изменилась благодаря тому же Интернету, появившимся электронным книгам, растущей популярности комиксов, и, ни в коем случае, нельзя утверждать, что дети не читают [3]. Так или иначе, изучение детского чтения – популярное направление в библиотечной социологии.

Объект исследования: читатели детского отдела библиотеки №3 им. В.М. Хлебова МАУК «Объединение библиотек» (далее – библиотека №3) от 8 до 14 лет.

Предмет исследования: летнее чтение Читателей детского отдела библиотеки №3 от 8 до 14 лет.

Цель: изучение особенностей летнего чтения детей.

Задачи:

1. Узнать о досуге в период летних каникул среди читателей Детского отдела Библиотеки №3;
2. Определить, сколько времени дети проводят за летним чтением;
3. Выявить количество прочитанной литературы читателями Детского отдела Библиотеки №3;

4. Выяснить, зачем дети приходят летом в библиотеку.

5. Определить круг понравившихся летом книг.

Исследование летнего чтения детей и подростков проводилось коллегами - Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил в 2000 году. Время шло, специалисты отмечали изменение подхода детей к чтению, читательских предпочтений. Для того, чтобы подтвердить свои гипотезы, в 2017 году снова было проведено исследование «Летние предпочтения» Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная городская библиотека» [2]. В опросе приняли участие 18 библиотек-филиалов, входящих в муниципальную библиотечную систему города Нижний Тагил.

Исследование коллег располагается на сайте Российской государственной детской библиотеки в разделе проекта «Электронная база данных Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования» [5]. Проект хорош тем, что в нем размещены библиотечные исследования по всей России. Можно присоединиться к коллегам и изучать те или иные аспекты, обмениваться опытом.

За основу идеи была взята база «Летние предпочтения», поскольку выбранная тема – довольно уникальна и необычна. Зачастую в библиотечной социологии можно найти темы общего характера: изучение книжных интересов молодежи и их отношение к библиотекам, отношение к чтению, семейное чтение и т.д. Специалисты очень детально подошли к изучению летнего чтения среди детей: у них небольшая анкета, но, в то же время, очень информативная, каждый вопрос важен. Таким образом, анкета легка детям в восприятии, а социологу – в обработке полученных результатов.

На наш взгляд, опыт коллег весьма интересен как с теоретической, так и с практической точки зрения. Также немаловажным является факт, что исследований детского чтения в г. Череповце не проводится. В связи с этим,

библиотека №3 г. Череповца, воспользовавшись материалами исследования коллег, провела исследование детского чтения в период летних каникул.

Выборка: квотная.

Анкета включает в себя 15 вопросов открытого и закрытого типа (Приложение 2).

Анкетирование проводилось с 1 июля по 31 августа 2023 года. Июнь не был охвачен, так как многие ребята еще не успели приступить к летнему чтению. А к оставшимся двум летним месяцам у ребят успел накопиться тот или иной читательский «багаж».

Показатель «пользователь» в Детском отделе составил 1502 человека на 01 января 2023 года. Всего в рамках исследования опрошено 140 человек. 76 девочек (54%) и 64 мальчика (46%).

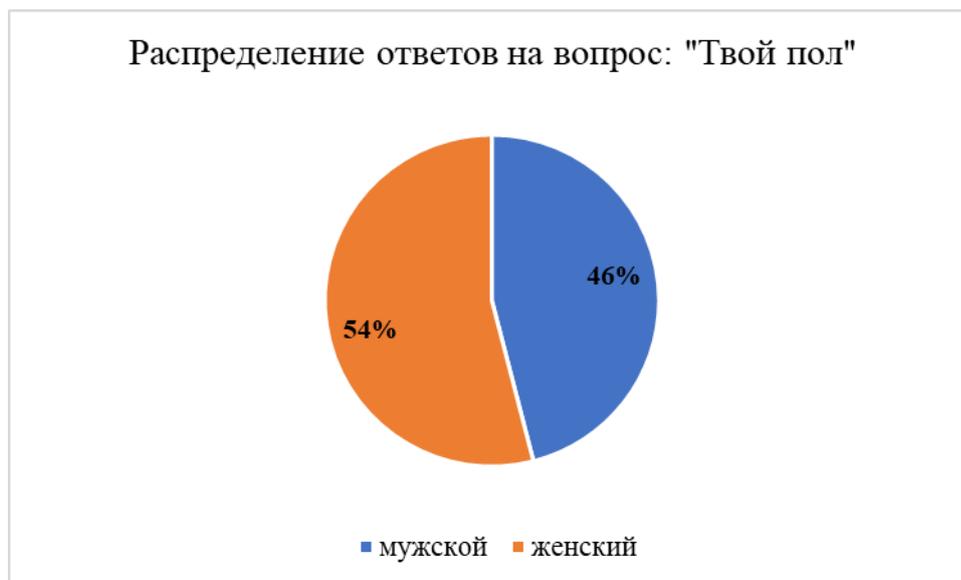


Рис. 1 Распределение ответов на вопрос: «Твой пол»

Группы детей по возрастам были распределены на 3 группы следующим образом: возраст от 8 до 9 лет, от 10 до 12 лет, от 13 до 14 лет. Мы пришли к данной классификации исходя из читательского опыта респондентов. Несмотря на довольно небольшую разницу в годах, читательский опыт 8-летнего ребенка, который только пошел в школу и

ребенка в возрасте 10 лет, который уже вот-вот перейдет в среднюю школу, будет разным.

Итак, опрошено детей в возрасте 8-9 лет – 40%, в возрасте от 10 до 12 лет (50%), от 13 до 14 лет – 10%.

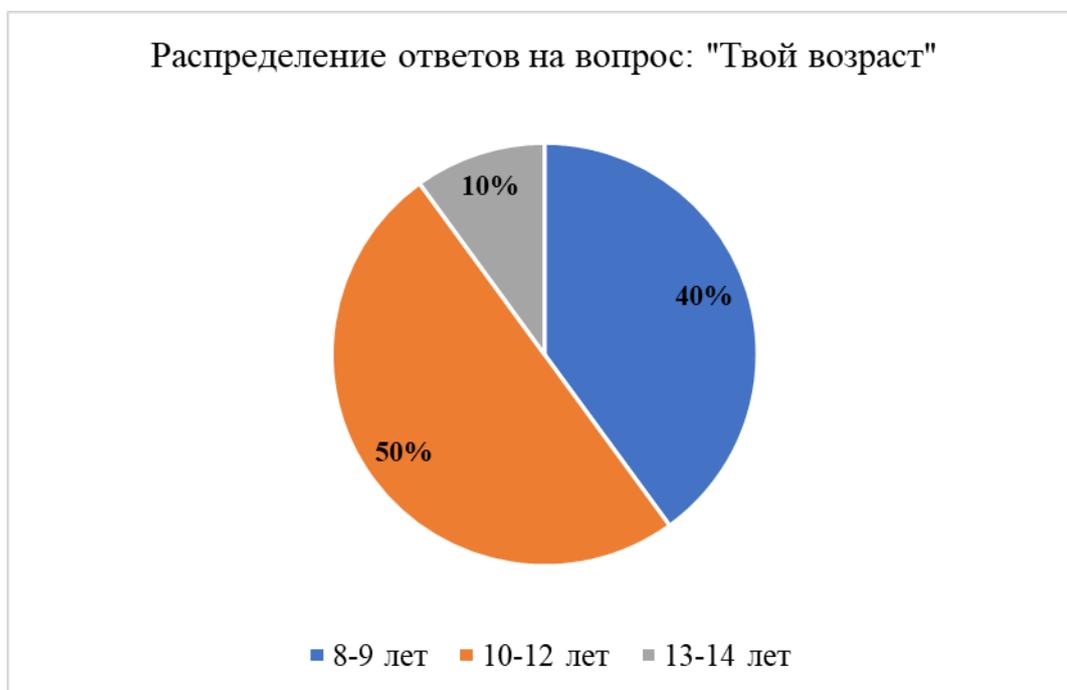


Рис. 2 Распределение ответов на вопрос: «Твой возраст»

Первый вопрос посвящен тому, как дети организуют свое свободное время летом.

При ответе на вопрос - «Где ты проводишь свободное время летом? (до 3 вариантов ответа)» самым популярным стал вариант ответа – «в деревне». Его отметили более половины опрошенных (51%) (рис. 3). Это традиционный вариант, многие семьи с наступлением лета уезжают за город, чтобы вместе с детьми отдохнуть и набраться сил к предстоящему учебному году.

Второй по популярности вариант – «на улице», его выбрали 27% детей. И, правда, лето выдалось хорошим, теплым. В городе много детских площадок, парков, где дети и проводили свое свободное время.

16 % респондентов отправились в детские лагеря навстречу

приключениям, новым друзьям, а также активной лагерной жизни.

7 % отметили «свой вариант», в котором все обозначили, что любят проводить время дома. В основном, это ребята более старшего возраста от 12 до 14 лет, преимущественно девочки (рис. 4).

В библиотеке проводили время немного детей, этот вариант отметили 4%. В основном, это девочки в возрасте до 12 лет (рис. 3, 3а, 3б).



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Где ты проводишь свободное время летом? (до 3 вариантов ответа)»

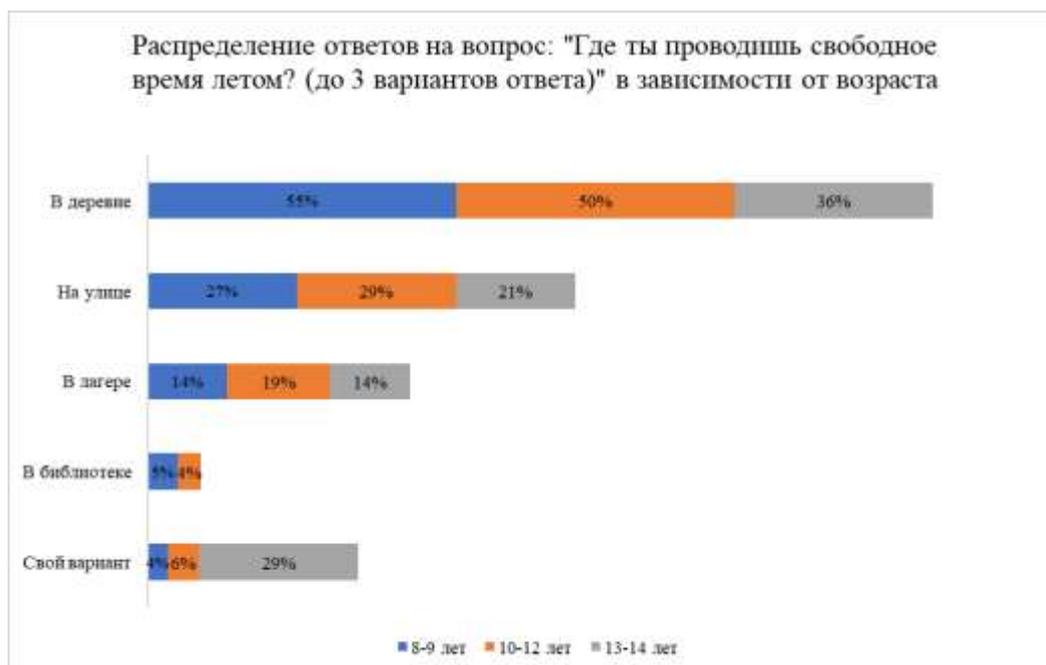


Рис. 3а. Распределение ответов на вопрос: «Где ты проводишь свободное время летом? (до 3 вариантов ответа)» в зависимости от возраста



Рис. 3б. Распределение ответов на вопрос: «Где ты проводишь свободное время летом? (до 3 вариантов ответа)» в зависимости от пола

Второй вопрос показывает как, по мнению детей, летнее чтение повлияет на будущий учебный год.

Подавляющее большинство уверено, что чтение книг во время летних каникул сможет помочь в новом учебном году (89%) (рис. 4).



Рис. 4 Распределение ответов на вопрос: «Согласен ли ты с утверждением, что чтение книг во время летних каникул поможет тебе в новом учебном году?»

При этом у взрослеющих 12-14 летних подростков убеждение в этом падает (21% не считает, что летнее чтение может быть полезно) (рис. 4б). К сожалению, такое мнение вполне предсказуемо для подростков, поскольку чтение для них занимает не столь важное место, для них приоритетнее прогулки и общение с друзьями, прослушивание музыки, игры на компьютере, телефоне, общение в социальных сетях, занятие спортом.



Рис. 4а Распределение ответов на вопрос: «Согласен ли ты с утверждением, что чтение книг во время летних каникул поможет тебе в новом учебном году?»

Третий вопрос показывает, влияет ли время года на интенсивность детского чтения.

Большинство детей в летнее время читает больше, чем обычно (67 %). Судя по всему, каникулы дают возможность читать больше, чем обычно (рис. 5).

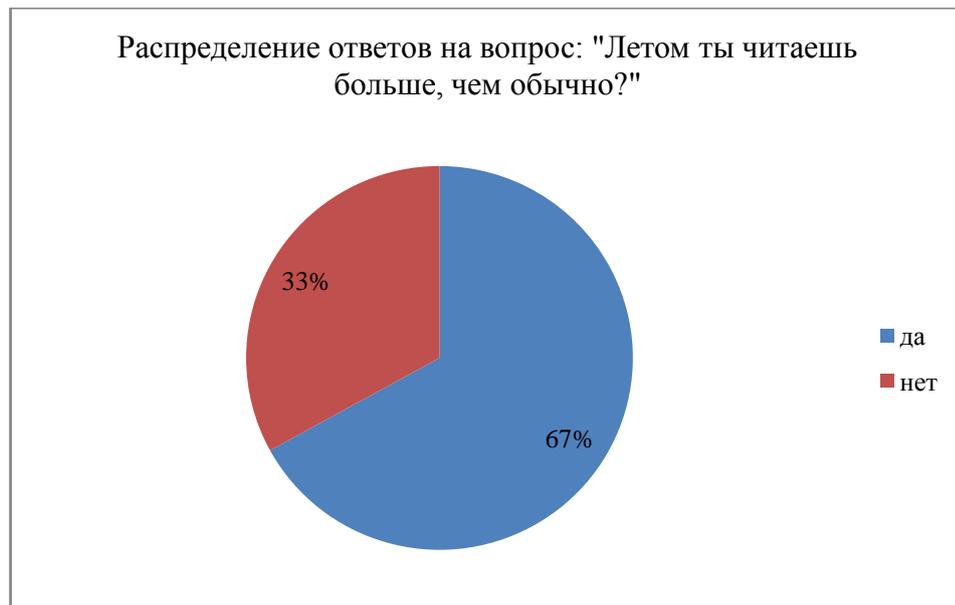


Рис. 5 Распределение ответов на вопрос: «Летом ты читаешь больше, чем обычно?»

С возрастом количественный показатель падает: если в 8-9 лет этот вариант отметили 73% детей, до в 12-14 лет всего 57%. И наоборот, летом НЕ читает больше в 8-9 лет 27%, в 12-14 уже 43% (табл. 1).

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос «Летом ты читаешь больше, чем обычно?» в зависимости от возраста

Летом ты читаешь больше, чем обычно?	8-9 лет	10-12 лет	13-14 лет
да	73%	64%	57%
нет	27%	36%	43%

Четвертый вопрос показывает, сколько времени дети тратят на чтение.

Большинство опрошенных респондентов читают ежедневно, тратят времени на чтение до 1 часа в день (61%) (рис. 6).



Рис. 6 Распределение ответов на вопрос: «Сколько летом ты уделяешь времени чтению?»

Этот вариант отметили для себя мальчики (65%). Совсем не читают книги 6% (рис. 6а).



Рис. 6а Распределение ответов на вопрос: «Сколько летом ты уделяешь времени чтению?» в зависимости от пола

Следующий, пятый вопрос, дополняет второй: дети объясняют, чем для них выступает летнее чтение.

Исходя из ответов ребят на вопрос «Продолжи фразу «Летнее чтение - это ...»», большинство опрошенных относятся к летнему чтению с пониманием, важностью.

45% высказались о летнем чтении положительно разнообразными ассоциациями: «увлечение», «знание про мир», «приключение», «полезно», «радость», «пополнение словарного запаса», «весело», «круто», «новые истории», «свобода», «солнце», «помогает будущему», «развитие», «успех», «занимательно», «сесть читать книгу с утра и закончить ночью», «атмосферно».

6% с грустью высказались о летнем чтении: «грустно», «скучно», «опять читать», «фу», «зачем?».

7% высказались нейтрально: «необычно», «когда задают читать в школе - это мне неинтересно, а когда выбираю сама - это весело и интересно», «обязательно», «бывает скучно, но когда есть свободное время, можно почитать».

42% респондентам не пришла ассоциация.



Рис. 7 Распределение ответов на вопрос «Летнее чтение - это ...»

Шестой вопрос показал количество прочитанных книг за лето.

Прочитали от 1 до 5 книг 39%, от 5 до 10 – 37%, большее 11 – 20% (рис. 8).



Рис. 8 Распределение ответов на вопрос: «Сколько книг ты успел прочитать за лето?»

Не приступали к чтению 4 % опрошенных. Младшие школьники оказались более ответственными, среди них не оказалось тех, кто не прочитал ни одной книги, для более старших ребят показатель составил 13% (рис. 8а).



Рис. 8а Распределение ответов на вопрос: «Сколько книг ты успел прочитать за лето?» в зависимости от возраста

13% детей, не прочитавших ни одной книги – мальчики. В статье Чудиновой В.П., Колосовой Е.А, специалистов Российской Государственной Детской Библиотеки, на основании проведенного исследования дается вывод – «Девочки демонстрируют лучшие показатели по чтению, чем мальчики. Между девочками и мальчиками существует значительный «гендерный разрыв» [4] (табл. 2).

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос: «Сколько книг ты успел прочитать за лето?» в зависимости от пола

Сколько книг ты успел прочитать за лето?	мальчики	девочки
от 1 до 5 книг	41%	37%
от 6 до 10 книг	34%	40%
от 11 до 15 книг	13%	5%
больше 15 книг	5%	17%
не прочитал ни одной книги	8%	0%

В седьмом вопросе дети показали область жанровых предпочтений на лето.

Топ-5 популярных жанров среди детей (рис. 9):

- 1- книги о природе, животных,
- 2- книги о сверстниках,
- 3- сказки,
- 4- книги о путешествиях,
- 5- детективы.

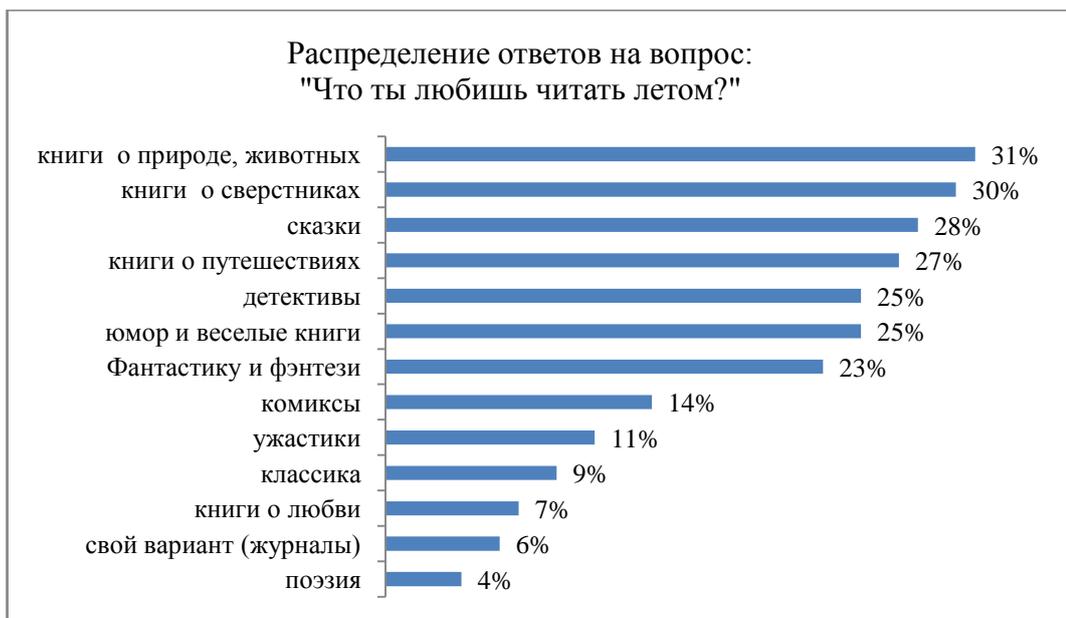


Рис. 9 Распределение ответов на вопрос: «Что ты любишь читать летом?»

Пик интереса к книгам о: путешествиях, сверстниках, природе и животных приходится на ребят помладше (табл. 3).

Таблица 3. Распределение ответов на вопрос: «Что ты любишь читать летом?» в зависимости от возраста

Что ты любишь читать летом?	8-9 лет	10-12 лет	13-14 лет
книги о путешествиях	36%	24%	7%
книги о сверстниках	32%	30%	21%
книги о природе, животных	36%	29%	29%

А смешные книги, напротив, любят ребята всех возрастов (табл. 3а).

Таблица 3а. Распределение ответов на вопрос: «Что ты любишь читать летом?» в зависимости от возраста

Что ты любишь читать летом?	8-9 лет	10-12 лет	13-14 лет
юмор и веселые книги	29%	22%	29%

По мере взросления, у детей заметно растет интерес к графической литературе (табл. 3б).

Таблица 3б. Распределение ответов на вопрос: «Что ты любишь читать летом?» в зависимости от возраста

Что ты любишь читать летом?	8-9 лет	10-12 лет	13-14 лет
комиксы	11%	16%	21%

Восьмой вопрос показал, на чье мнение опираются дети при выборе книг для летнего чтения.

66% детей выбирают книги из списка, составленного учителем (рис. 10).

Второй по популярности выбора – совет друга (18%). Меньше всего, при выборе книг для летнего чтения, дети ориентируются на мнение родителей и библиотекарей (9% и 3% соответственно).

Часть ребят (4%) не нашли нужный вариант, отметили, что книги для летнего чтения выбирают самостоятельно.



Рис. 10 Распределение ответов на вопрос: «Как ты выбираешь книги для летнего чтения?»

В девятом вопросе ребята поделились с нами произведениями, которые понравились им, которыми бы они поделились со своим другом.

Большинство ребят написали о понравившемся произведении (84%). Полученные ответы мы поделили следующим образом: отечественная и зарубежная современная литература, отечественная и зарубежная классическая литература.

Среди современных (отечественных) авторов и их книг написаны: Виктор Драгунский (1), Екатерина Монастырская «Про щенка Басика»(2), Тамара Крюкова (1) «Дневник кото-сапиенса».

Среди современных (зарубежных) авторов и их книг: Холли Вебб (8) («Волшебный щенок», «Щенок Сид или лучший друг»), Шарлотта Хаберзак («Не открывать!») (7), Дейзи Медоуз (1), Анна Бус (1), Бен Гутерсон (2) («Тайна зимнего дома»), комиксы («ГравитиФолз» (4), «Стальной алхимик» Хирому Аракава (1), Эрин Хантетр «Бич Крутобок» (2), «Растения против зомби»), Майкл Бонд (2) («Медвежонок Паддингтон»), Михаил Самарский (1) («Двенадцать прикосновений к горизонту»), Катя Брандис (1) («Дети леса», «Дети моря»), Мария Парр (1) («Вафельное сердце»), Туве Янссон (3) (о мумии-троллях), Астрид Линдгрэн (3) («Пеппи длинный чулок», «Про малыша и Карлсона»), Фрауке Шойнеманн (2) («Приключения кота детектива»), Эрик Хантер (3) (серия «Коты-воители»), Джоан Роулинг (2) (серия книг о Гарри Поттере), Никола Хуппертц (1) («Меняю брата на собаку»), Линн Келли (1) («Песня моря»).

Среди классических (отечественные): Николай Носов (3) «Затейники», «Приключения Незнайки», «Фантазеры», Эдуард Успенский (1) серия книг о Простоквашино, Кир Булычев (1) «Девочка с Земли», Александр Куприн «Белый пудель» (1), Антон Чехов (2) «Мальчики», Михаил Зощенко (1) «Елка», Николай Гоголь (2) «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», Владимир Железников (1) «Чучело», Александр Грин (2) «Алые паруса», Лев Кассиль (1) «Кондуит и швамбрана», Валерий Медведев (3) «Баранкин, будь человеком!», Виталий Губарев «Королевство кривых зеркал», Наталья Щерба «Часодеи», Александр Пушкин, Павел Бажов «Серебряное копытце».

Среди классических (зарубежных): Марк Твен (3) «Приключения Тома Сойера», Харпер Ли (1) «Убить пересмешника», Антуан Сент-Экзюпери (3) «Маленький принц», Фрэнк Баум (2) «Волшебники страны ОЗ», Элинор Портер (2) «Поллиана», Рэй Брэдбери (2) «Вино из одуванчиков», «Все лето в один день», Джон Рональд Руэл Толкин (Хоббит, или туда и обратно), Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».

Можно сказать, что дети читают не только произведения, указанные в списке учителя для летнего чтения. Но среди полученных результатов фигурируют и совершенно новые имена и книги. Таким образом, литература для летнего чтения наших читателей отличается разнообразием.

Десятый и одиннадцатый вопросы являются творческими. Ребята пофантазировали и написали, с каким литературным героем они бы отправились в путешествие, а также поделились, о чем бы они хотели написать книгу.

Респонденты назвали 28 героев, тех, с кем им было бы весело и интересно отправиться в путь. В Топ-5 литературных героев вошли: Незнайка (2) и его друзья, Дениска (3), котенок Пушинка (2), Алиса (2), Мейзи Хитченс (2). Далее ребята упоминают Робинзона Крузо, Алю (Аля и Кляксич), колобка, Витю Перестукина, конька-горбунка, Буратино, Чука и Гека, кота Матроскина, капитана Врунгеля, Карика и Валю, кузнеца Викулу и трех богатырей, белого Бима, Винни-Пуха, Единорожку, Элизабет («Зимний дом»), Чиполлино, Гарри Поттера, Алекса Райдера, Карлсона, Дартаньяна. Среди «героев» присутствуют как сказочные персонажи, герои-ровесники, так и опытные путешественники.

На вопрос о книге ответили 52% детей: 14% хотели бы написать книгу о путешествиях и приключениях, 12% - о вымышленных персонажах, кто-то о друзьях, кто-то о себе, 12% - о животных и природе, 11% - о дружбе, по 3% соответственно о поиске сокровищ, о России, о войне и технике.

В двенадцатом вопросе ребята рассказали, зачем они приходят в библиотеку.

Большинство ребят приходят в библиотеку, для того, чтобы почитать (55%) (рис. 11). Приходят для общения и участия в мероприятиях 15% и 13% соответственно. Занимаются творчеством 1% от опрошенных. 16% детей отметили, что они приходят в библиотеку за книгами и журналами.



Рис. 11 Распределение ответов на вопрос: «Чем ты любишь заниматься в библиотеке?»

В тринадцатом вопросе ребята рассказали, чего им не хватает в нашей библиотеке. Что у нас должно быть, чтобы дети прибегали в библиотеку каждый день.

Менее половины респондентов (41%) ответили на вопрос. Лидирующий ответ – дети хотят видеть больше новых книг, комиксов и журналов, настольных игр. Также, немаловажной является хорошая атмосфера и веселые библиотекари. Некоторым в библиотеке не хватает друзей, кому-то - компьютеров и планшетов. Многим ребятам нравится посещать тематические мероприятия с классом. Порадовали ответы «Прихожу почти каждый день, в библиотеке все здорово».

Основываясь на результатах проведенного анкетирования можно сделать вывод, что чтение является одним из важных видов деятельности. Дети и подростки осознают важность летнего чтения, понимают его значение

для нового учебного года. Но, безусловно, с неизбежным взрослением ценность чтения среди подростков падает.

Главным определяющим фактором выбора книг на лето остается школьный список, сформированный учителем.

Существенной проблемой, на которой респонденты сделали акцент, является отсутствие в библиотеках новых детских книг, журналов, комиксов.

Благодаря полученным результатам, мы понимаем, какие жанры, авторы и книги дети предпочитают в период летнего отдыха. На основании полученных результатов в период летних каникул в 2024 году будут сформированы тематические книжные подборки, выставки. А для повышения читательской активности, расширения читательского интереса, увеличения объема чтения и повышения статуса чтения, будут проводиться читательские конкурсы.

Список литературы

1. Анохина, Е.Ю. «Детское чтение и Интернет» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskoe-chtenie-i-internet?ysclid=lmsvups52u663182312> (дата обращения 23.05.2023)
2. Отчет о проведенном исследовании «Летние предпоЧтения» Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил [Электронный ресурс] Режим доступа: https://tagilib.ru/for_prof/biblioprofi/Predpochteniy_n_tagil.pdf?ysclid=lmsw44qsyd18527912 (дата обращения 23.05.2023)
3. Российская газета «Ведомости». «Подростки стали меньше читать книги» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/09/16/941088-podrostki-stali-menshe-chitat?ysclid=lmsvxsxuez516594750> (дата обращения 23.05.2023)
4. Чудинова, В.П., Колосова, Е.А., «Детское чтение в ракурсе гендерных исследований» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskoe-chtenie-v-rakurse-gendernyh-issledovaniy> (дата обращения 05.09.2023)
5. Электронная база данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rgdb.ru/projects/chtenie-i-bibliotechnaya-auditoriya/15192-elektronnaya-baza-dannykh-chtenie-i-bibliotechnaya-auditoriya-bibliotekovedcheskie-i-sotsiologicheskie-issledovaniya-3?ysclid=lmsw8g88xq258355928> (дата обращения 23.05.2023)

**Методическая инструкция
по проведению анкетирования «Летние предпоЧтения»**

1. Цель анкетирования – изучение особенностей летнего чтения детей и подростков.

2. Целевая аудитория – дети и подростки от 8 до 14 лет

3. Сроки и этапы проведения:

1 мая – 30 июня – подготовительный (определение целей, целевой аудитории, разработка анкеты, методической инструкции)

1 июля – 31 августа – проведение анкетирования.

01 сентября – 30 сентября – анализ анкет, формулирование выводов, подготовка отчета.

4. Принципы:

- Доброжелательность
- Анонимность
- Добровольность
- Открытость

5. Проведение анкетирования

Анкетирование проводится в Библиотеке №3 им. В.М. Хлебова. Анкеты распространяются в установленные сроки в процессе обслуживания в Детском отделе.

Проведение анкетирования осуществляется библиотекарем, обслуживающим детей. Каждому ребенку необходимо предварительно объяснить цель анкеты и что именно его мнение является важным.

Заполненные анкеты сдаются заведующему Библиотекой/Детским отделом.

Летние ПредпОчтения

Дорогой читатель! Мы просим тебя ответить на вопросы о том, что ты читаешь в летние каникулы и как проводишь время в библиотеке.

Нам важно твое мнение!

Дата заполнения анкеты _____

1. Где ты проводишь свободное время летом?

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|
| 1. На улице | 3. В лагере | 5. Свой вариант _____ |
| 2. В библиотеке | 4. В деревне | |

2. Согласен ли ты с утверждением, что чтение книг во время летних каникул поможет тебе в новом учебном году?

- | | |
|-------|--------|
| 1. да | 2. нет |
|-------|--------|

3. Летом ты читаешь больше, чем обычно?

- | | |
|-------|--------|
| 1. да | 2. нет |
|-------|--------|

4. Сколько летом ты уделяешь времени чтению?

- | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. до 1 часа в день | 3. открываю книгу раз в неделю | 4. забываю о времени, много читаю |
| 2. 2-3 часа в день | | 5. не читаю книги |

5. Продолжи фразу "Летнее чтение - это ..."

6. Сколько книг ты успел прочитать за лето?

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. от 1 до 5 книг | 3. от 11 до 15 книг | 5. не прочитал ни одной книги |
| 2. от 6 до 10 книг | 4. больше 15 книг | |

7. Что ты любишь читать летом?

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. Фантастику и фэнтези | 6. Книги о любви | 11. Классику |
| 2. Детективы | 7. Юмор и «весёлые» книги | 12. Комиксы |
| 3. Книги о путешествиях | 8. Сказки | 13. Свой вариант _____ |
| 4. Книги о сверстниках | 9. Ужастики | |
| 5. Книги о природе, животных | 10. Поэзию | |

8. Как ты выбираешь книги для летнего чтения?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. список учителя | 3. совет родителей |
| 2. совет друга | 4. совет библиотекаря |

9. Какие книги, прочитанные летом, ты посоветовал бы другу?

10. С каким литературным героем ты отправился бы в путешествие?

11. Если бы ты захотел написать книгу, о чем бы она была?

12. Чем ты любишь заниматься в библиотеке?

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. читать | 3. общаться с друзьями | 5. твой вариант _____ |
| 2. участвовать в мероприятиях | 4. заниматься творчеством | |

13. Что необходимо, чтобы в библиотеке летом было интересно проводить время?

14. Твой возраст

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 1. 8-9 лет | 2. 10-12 лет | 3. 13-14 лет |
|------------|--------------|--------------|

15. Твой пол

- | | |
|------------|------------|
| 1. Мужской | 2. женский |
|------------|------------|

Благодарим за ответы!